

**Talleres**  
09:00 - 13:00

1	Santiago Cueto (GRADE)	Introducción a la medición en psicología y educación
2	Vanessa Rojas (GRADE)	Metodología cualitativa para el recojo de información sobre experiencias educativas de niños y niñas
3	Francesca Uccelli (IEP)	Aproximación etnográfica en la investigación educativa
4	María Teresa Estefanía (DREL)	Aproximándonos a una formación integral: evaluación de las habilidades socio-emocionales en la escuela
5	Iván Montes Iturrizaga (Universidad La Salle)	Los consultores en educación: despliegues esperados y competencias profesionales
6	Robin Cavagnoud (PUCP)	Análisis de los datos biográficos en educación
7	Frank Villegas (UMC)	La rúbrica como herramienta para la investigación y la práctica docente
8	Andrés Christiansen y Manuel Marcos (UMC)	Estatus socioeconómico y logros de aprendizaje. ¿Cómo construir un indicador socioeconómico en el campo educativo?
9	Juan León (GRADE)	Evaluaciones de impacto de programas educativos
10	Carmen Díaz Bazo (PUCP)	Los criterios y estrategias de calidad metodológica en la investigación cualitativa

**Bloque 1**  
15:00 - 16:30

**Educación Inclusiva**

1	Cleia Demetrio Geovana Mendonça José Brito	Políticas transnacionales en los territorios locales: un estudio comparativo de los sistemas educativos de Brasil y Portugal en la educación de los estudiantes con discapacidad en la educación básica
	Wiltiane Barbosa Cleia Demetrio Geovana Mendonça	Inclusión de los alumnos con discapacidad en la enseñanza superior: impresiones sobre la formación profesional de profesor
	Nathália Andregtoni Geovana Mendonça Priscila Aguiar	Inclusión escolar y evaluaciones en gran escala: un análisis de las producciones académicas

**Aprendizaje y currículo**

2	José Moscoso	La transposición didáctica interna de problemas aditivos en un preescolar multigrado de México.
	Lesly Ojeda	Eficacia autorregulatoria, estrategias de autorregulación y escritura argumentativa en estudiantes de secundaria
	Leyla Idme*	Relación entre el dominio afectivo hacia la matemática y el nivel de logro en la resolución de problemas matemáticos en niños del cuarto al sexto grado de educación primaria de instituciones educativas públicas de la UGEL Arequipa sur, 2017
	Solange Osorio*	Marcadores del discurso y comprensión de lectura: un enfoque pragmático-cognitivo

**La cuestión docente**

3	Eduardo León	El retorno de una ex – acompañante pedagógica al aula y los problemas que enfrenta como docente
	Elisa Robles	Relación entre el nivel de formación académica y el desempeño profesional de los docentes de educación primaria de las instituciones educativas de la Red N° 02 Barranco UGEL 07
	Luis Castillo	La gestión de la innovación pedagógica para mejorar la práctica docente y la eficiencia de la gestión escolar en la IE N° 14902 María Reina de la Paz, Pariñas – Talara, 2018
	Manuel Bello	Niveles de desarrollo profesional de los docentes de la Educación Básica

**Educación Superior**

4	Luis Sime	El campo de la investigación educativa en el Perú desde la educación superior universitaria
	Denzel Glandel	Determinantes de la investigación en universidades del Perú
	Alejandro Prieto	Pensando la siguiente academia. Breve estudio sobre los jefes de práctica en el Perú

**Gestión educativa y descentralización**

5	Natalia Consiglieri Lars Stojnic	Sentido de comunidad y trascendencia política para una gestión educativa descentralizada: reflexiones desde la experiencia del modelo Fe y Alegría
	Alex Ríos	Conocimiento de las funciones de los servidores públicos de las UGEL
	José Calle	El modelo de gestión desarrollado por las instituciones educativas de educación primaria exitosas de la región Piura, para lograr una alta proporción de estudiantes de segundo grado que alcanzaron resultados satisfactorios en los aprendizajes en la Evaluación Censal de Estudiantes 2016

**Educación rural y educación intercultural bilingüe**

6	Édgar Pérez	Del dí'zhke´ a la castilla: la escuela primaria rural en la fundación y proceso de apropiación lingüística en dos comunidades zapotecas del sur de Oaxaca
	Jaime López	La investigación educativa de las escuelas normales rurales mexicanas (2004- 2018)
	Sandra Fagundes	Los habitantes del medio rural y su educación según la Campaña Nacional de Educación Rural (Brasil, 1952-1954)
	Roger dos Santos Josemir Almeida	Las facetas de la profesión docente en el medio rural a fines del siglo XX en Vale de Jamari – RO

<b>Educación rural y educación intercultural bilingüe</b>	7	Carlos Rodríguez	Relatos de vida de jóvenes migrantes que han logrado concluir la educación básica en tres estados de México.
		Jorge Castillo	El tránsito hacia la educación superior en jóvenes chilenos de zonas rurales. Una mirada desde el desarrollo humano a sus aspiraciones y oportunidades
		Miguel Reyes	El significado de estudiar el bachillerato rural desde la mirada de los jóvenes estudiantes

<b>Aprendizaje y Currículo</b>	<b>Simposio: Dilemas y desafíos de la investigación-acción en el aula. Experiencias de formadores y docentes en la enseñanza de lectura y escritura en contextos de pobreza</b>		
	8	Blanca Franco	La investigación-acción en la formación de especialistas regionales en el marco del Programa Amazonía Lee
		Marleny Perez	Interacción de la reflexión pedagógica y el conocimiento disciplinar en la investigación-acción. El caso de la asesoría pedagógica con profesores de segundo grado en la región de San Martín.
		Josefina Gomez	Reconstrucción de la identidad profesional en una experiencia colectiva de investigación-acción en aula
Comentarista: Virgilio Holguin			

**Bloque 2  
16:30 - 18:00**

<b>Educación y Atención a la Primera Infancia</b>	9	Lorena Alcázar Marjorie Chinen Cristina Glave	Evaluación de Impacto del Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huánuco y Huancavelica
		Eliana Mazuelos Haydee Ticona Martha Ticona	Patrones de cultura de crianza infantil en la comunidad Taquile
		Carmen Sandoval Rosa Landaverry	Mediación de lectura en voz alta durante la primera infancia: vinculación niño/niña y mediador en la Sala Cota Carvallo de la Casa de la Literatura Peruana

<b>La cuestion docente</b>	10	Luzmila Mendívil	Mirada maestra: las docentes vistas por los niños y niñas
		Leidy Acevedo	Maestros partícipes de las redes pedagógicas de la ciudad de Medellín (Colombia): un análisis sobre sus prácticas de subjetivación.
		Robert Caballero	Las cualidades que configuran la identidad profesional del "buen docente" de educación básica

<b>Educación Superior</b>	11	Lars Stojnic Natalia Consiglieri	Formación ciudadana en la educación superior: la experiencia del curso Ciudadanía y Responsabilidad Social de la PUCP
		Oscar Pain Carlos Iberico Julio Del Valle	Antes de cambiar, miremos cómo enseñamos: prácticas docentes en una muestra de profesores universitarios
		Gustavo Cáceda	Creencias docentes sobre educación intercultural en la educación superior

<b>Aprendizaje y Currículo</b>	12	Adolfo Zárate Frank Villegas	Características de la formulación de preguntas de comprensión crítica de un texto expositivo en docentes peruanos de educación secundaria
		Yuriko Sosa Victor Talavera Juan Saravia	El ajuste de personas en evaluaciones a gran escala bajo el marco del análisis forense de datos.
		Andres Christiansen*	Análisis de influencia bajo inferencia Bayesiana en evaluaciones escolares de altas consecuencias

<b>Educación rural y educación intercultural bilingüe</b>	13	María Luz Rodríguez Alexis Céspedes	Cuba. Propuesta para la integración de contenidos y objetivos en la clase única del multigrado.
		María del Carmen Cruz	Educación rural multigrado: estrategia de educación inclusiva y de calidad en El Salvador
		Gustavo Alarcón	Comunidades de aprendizaje, una propuesta integral para potenciar aprendizajes de calidad en las escuelas rurales multigrado
		Cynthia Zamora Bejamín Ojeda	La aplicación de las competencias científicas en la planeación didáctica de escuelas rurales multigrado por docentes en formación de quinto semestre de la licenciatura en educación primaria

<b>Educación rural y educación intercultural bilingüe</b>	14	Eunice Ferra	La depresión como uno de los factores de abandono escolar en la Universidad Autónoma Chapingo
		Beatriz Cadena	Aproximación epistémica y político-pedagógica a la formación de sujetos de la educación rural. La experiencia del Centro de Integración Social en México
		Luis Barrera	Implementación de unidades productivas agropecuarias ecológicas como estrategia para la reactivación de zonas del posconflicto y jóvenes afectados por la violencia por medio de la educación rural en el departamento de Córdoba Colombia

<b>Gestión educativa y descentralización</b>	<b>Simposio: Desafíos de la gestión descentralizada de los servicios educativos a favor de las y los ciudadanos: casos de estudio</b>		
	15	José Gargurevich	Servicios educativos que se empaqueten en el territorio, no en un Ministerio
		Patricia Correa	Dificultades y desafíos del ejercicio de la rectoría del Minedu para avanzar hacia una gestión educativa descentralizada en contextos rurales
		Karen Ullca	La gestión descentralizada de los servicios educativos: una mirada desde la implementación de la reforma institucional de las instancias de gestión educativa descentralizada en San Martín
		Fanni Muñoz Brenda Terrones Renzo Fernández	La articulación intergubernamental para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo, el caso de la experiencia del proceso de distribución de materiales educativos en la provincia de Coronel Portillo (Ucayali) 2016
Comentaristas: Fanny Muñoz y Nestor Valdivia			

**Educación  
secundaria y  
adolescencia**

<b>Simposio: Ser adolescente en el Perú: Representaciones sociales de la adolescencia, construcción de identidad y vivencia de la escolaridad</b>		
16	Cesar Aranibar	Ser adolescente en Cusco: representaciones sociales de la adolescencia en adolescentes en una escuela pública de Cusco
	Estefanía Urbano	Ser adolescente en Lima: construcción de identidad en adolescentes de dos escuelas privadas y dos públicas de la ciudad de Lima
	Maria Angelica Pease	Vivir en secundaria: experiencias de escolaridad y visión de la cultura escolar en adolescentes de dos escuelas públicas y dos privadas de la ciudad de Lima
Comentarista: Darío Ugarte		

**18:30 a 19:00**

**Inauguración del VI Seminario Nacional**

**19:00 a 20:00**

**Conferencia Magistral: "Transformaciones estructurales y políticas y disputas por educación rural . Investigaciones socio antropológicas en Argentina para interrogar la realidad latinoamericana"  
Elisa Cragolino**

**8:30 - 9:30**

**Conferencia Magistral: "La educación rural en el proyecto de país: ilusiones, intentos y olvidos"**  
Francesca Uccelli

**Bloque 3**  
**09:45 - 11:15**

**Mesa temática**

**Una mirada al diseño e implementación del currículo en el Perú**

**Mesa FORGE: Una mirada al diseño e implementación del currículo en el Perú**

17	Jessica Tapia	Coordinadora, FORGE
	Gabriela Guerrero	Investigadora Principal, GRADE
	Liriana Velasco	Directora de la Dirección General de Desarrollo Docente
Moderadora: Giovanna Moreano, UMC		

**Educación secundaria y adolescencia**

18	Jose Rodriguez Juan León	Asistencia escolar y trabajo infantil y adolescente en el Perú
	Brian Daza**	Efecto del aumento de la oferta educativa en la escolaridad y el trabajo adolescente en el Perú rural
	Maria Rodriguez y Mauricio Saavedra**	Moviéndose de una decepción a otra: los jóvenes que cambian de escuelas en contextos urbano-vulnerables de Lima

**La cuestion docente**

19	Olga Bardales Liliana Muñoz Néstor Flores	Síndrome de <i>burnout</i> en directores de instituciones educativas públicas de Lima Metropolitana
	Inés Santi	Impacto de la violencia contra las mujeres en el desempeño laboral docente en escuelas públicas de la Región Callao
	Luis Tineo	La salud ocupacional, física y mental, y el bienestar emocional de los docentes de Lima metropolitana: análisis descriptivo e interpretación comprensiva
	Magaly Villarreal Eva Araujo Enrique Ibarra	Bienestar de estudiantes normalistas. Un acercamiento a la satisfacción de necesidades psicológicas básicas

**Gestión educativa y descentralización**

20	Christian Trujillo	Los cambios en la cultura organizacional y sus influencias sobre el desempeño institucional: un análisis a los cambios experimentados por la Institución Educativa 2009 Fe y Alegría N° 02
	Igor Valderrama	La asesoría a directivos de educación básica desde un enfoque de acompañamiento: estudio de caso
	Gabriel Vela	Teorías implícitas de los directores para el liderazgo pedagógico en los CEBA de Arequipa (estudio de casos)

**Educación rural y educación intercultural bilingüe**

21	Raúl López	Concepciones sobre la educación intercultural bilingüe de los diversos actores de la comunidad educativa en Puno
	Paola Sarmiento	La interculturalidad 'desde abajo': el (des)encuentro entre una organización indígena y la Política de Educación Bilingüe Intercultural de Perú
	Erica Cárdenas	El saber comunitario y su aporte a la educación intercultural bilingüe.

**Educación rural y educación intercultural bilingüe**

**Simposio: Aportes de la investigación a la formulación de políticas educativas en ámbitos rurales**

22	José Vegas	Puentes entre el conocimiento y la política: el caso de la política de atención educativa para la población de ámbito rural RM 300-2017
	Facundo Pérez	Educación técnica en la secundaria como mecanismo para promover la doble pertinencia
	Patricia Correa	El rol de los municipios rurales en la gestión del desarrollo docente. Análisis de la matriz de gestión descentralizada del sector educación en dos municipalidades rurales
	Maria Jesús Campos	
Comentarista: Luis Hiraoka		

**Aprendizaje y Currículo**

**Simposio: Aprendiendo a ser ciudadano. Un acercamiento desde la escuela en el Perú**

23	Ricardo Cuenca	El retorno de lo político. Educación y democracia en el Perú
	Mariana Eguren	Ciudadanos precarios. El impacto de las prácticas pedagógicas en la construcción de ciudadanía
	Carolina de Belaunde	Entre la identidad nacional y la construcción de ciudadanía. Textos escolares y currículo
Comentarista: Sandra Carrillo		

**Educación rural y educación intercultural bilingüe**

**Simposio: Escuelas multigrado en México. Retos, prácticas y saberes**

24	Amanda Cano Ruíz	Necesidades de profesionalización para la enseñanza multigrado
	Diana Solares Pineda	Enseñanza de las matemáticas en telesecundarias multigrado. Un estudio de caso
	Lydia Espinosa Gerónimo	Recursos pedagógicos para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas multigrado
Comentarista: Lucila Galván Mora		

**Bloque 4**  
**11:30 - 13:00**

**Mesa temática**

**Las políticas de educación rural en el Perú**

**Mesa FORGE: Las políticas de educación rural en el Perú**

25	Patricia Andrade	Gerente General de ENACCION
	Tania Orihuela	Defensoría del Pueblo
	Luis Hiraoka	Director de la Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural
Moderadora: Francesca Uccelli, IEP		

<b>Educación secundaria y adolescencia</b>	26	Diego Luza	Dimensiones perdidas de la escolarización: medición y análisis de la capacidad de ir por la vida sin sentir vergüenza de los alumnos y alumnas de una escuela privada en Lima, Perú
		Mauricio Saavedra	Más allá del bullying como aproximación al acoso entre pares en la escuela: Dinámicas de estigmatización y procesos de construcción de vulnerabilidad en grupos de estudiantes de un colegio secundario en Lima Metropolitana
		Katherine Sarmiento**	Aguantar para encajar: violencia contra la mujer en la experiencia educativa de adolescentes indígenas en la amazonía
		Lorena Barbosa*	Representaciones del tiempo histórico en un grupo de adolescentes de una institución pública peruana
<b>La cuestión docente</b>	27	Saúl Ferrer	Análisis situacional del perfil de ingreso de las alumnas a la Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata", frente al Instrumento de diagnóstico y clasificación para el ingreso a la educación normal
		Manuel Cárdenas	El uso de la investigación – acción participativa en el diseño de perfiles educativos con estudiantes de educación de las comunidades educativas originarias shipibas, quechuas y aymaras de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia
<b>Educación Superior</b>	28	Zamia Castillo	Aproximación a los factores que influyen en la deserción de los estudiantes de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía (UNIA) en el marco de la política de educación superior intercultural
		Lizette Perea	Disposición hacia el pensamiento crítico y su relación con el rendimiento académico
		Eliana Gallardo Manuel Anchapuri	Comunicación y hábitos de estudio de estudiantes de una universidad nacional en Puno en la era digital
<b>Educación rural y educación intercultural bilingüe</b>	29	Macarena Moscoso Fernando Torres	Las prácticas de enseñanza en el contexto rural. Un estudio en escuelas de Ayacucho y Huancavelica
		María Vásquez	La migración del campo a la ciudad y la amplitud del vocabulario
		María Bonilla	Etnomatemática y los tejidos andinos
		Luz Huanca Martín Talancha	Los saberes previos en los procesos de enseñanza en escuelas de educación intercultural bilingüe
<b>Educación rural y educación intercultural bilingüe</b>	30	Héctor Jacobo	Naturaleza del conocimiento del profesor y cómo educar el pensamiento profesional docente
		Laura Castillo	Internacionalización de la educación superior: proyecto intercambio de jóvenes maestros (INTERJOM). El caso de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca (ENBIO)
		Lorenzo Espinosa	Permanencia y abandono escolar en la preparatoria agrícola de la Universidad Autónoma Chapingo, estudio de caso
<b>Educación rural y educación intercultural bilingüe</b>	31	Háder Calderón Hernán Porras (Zayda Sierra)	Diálogo comunidades rurales – universidades: hacia la creación de programas educativos pertinentes a contextos rurales diversos en Colombia
		Luis Barrera	Como mejorar los procesos de enseñanza de las ciencias agropecuarias de los aprendices del sena en el sector rural. Bases para una nueva ruralidad
		Luis Arango	Habitus rural a través de las estrategias pedagógicas de la educación agroecológica en los estudiantes de grado 11 de la Institución Educativa Rural La Bella
		Martha Quiceno y Elsa Villegas	Currículo agroecológico para los territorios rurales
<b>La cuestión docente</b>	<b>Simposio: Miradas al acompañamiento pedagógico desde el marco de la formación docente en servicio y el desarrollo profesional</b>		
	32	Pilar Sanz	Desarrollo del marco conceptual del acompañamiento pedagógico bajo una modalidad de reflexión participativa
		Eduardo León	Implementación de las estrategias y herramientas del acompañamiento pedagógico, así como sobre las concepciones pedagógicas que influyen en ello, en el marco de la intervención de Soporte Pedagógico (SP)
		Carolina de Belaunde Mariana Eguren	Logros y limitaciones del acompañamiento pedagógico en el marco de la Jornada Escolar Completa (JEC)
	Moderadora: Sandra Carrillo		Comentaristas: Liriana Velasco y Lilia Calmet
<b>Bloque 5 15:00 - 16:30</b>	<b>Mesa temática</b>		
	<b>Los sistemas de información en educación</b>		
	<b>Mesa FORGE: Los sistemas de información en educación</b>		
	33	Annie Chumpitaz	Jefa de la Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica, MINEDU
		Carolina Ibañez	Coordinadora del equipo de Monitoreo de prácticas escolares, OSEE - MINEDU
	Patricia Andrade	Gerente General, ENACCION	
	Juan Leon	Investigador Principal, GRADE	
Moderadora: Patricia Arregui, GRADE, Comentarista: Natalia Arteta			
<b>Educación Inclusiva</b>	34	Akemi Matsumura	Niños peruanos en una escuela japonesa: motivaciones y limitaciones para vivir en diversidad
		Olga Bardales Rosa Alonso Mahia Maurial	Discursos y prácticas pedagógicas frente a la diversidad estudiantil de aulas multigrado de primaria de las regiones de Tacna y Ayacucho
	35	Franco Rengifo	Creencias y valoraciones respecto al propósito de la escuela en adolescentes y sus docentes de una escuela pública de Lima Este
<b>Educación secundaria y adolescencia</b>		Gabriela Palacios	¿Queremos ser madres? Una aproximación a los significados y vivencias del embarazo adolescente en la comunidad nativa Nuevo Paraíso, Ucayali
		Estefanía Urbano	Lo que quiero ser: toma de decisiones respecto a la ocupación futura en adolescentes de dos instituciones educativas de Lima
<b>Educación Superior</b>	36	Julio Cáceda Sergio Saravia	Análisis crítico sobre los desencuentros entre las concepciones y significados de la "calidad" en la educación superior universitaria en el Perú
		Francisco Villegas	Acceso y calidad en la educación superior universitaria: el caso de las escuelas profesionales de enfermería de pensión baja en Lima Metropolitana.
		César del Pozo	Efectos de la desregulación del sistema universitario en el mercado laboral del Perú
		Sandra Carrillo	Las mujeres en el gobierno universitario peruano. Equidad de género en la educación superior



<b>Educación rural y educación intercultural bilingüe</b>	37	Terry Cáceres	Opiniones y valoraciones que subyacen en la experiencia educativa de estudiantes, padres, madres y docente en una escuela rural amazónica
		Yolanda Rojo	Discursos y prácticas institucionales sobre género e interculturalidad de directivos y docentes de la especialidad EIB de IESP de contextos andino y amazónico
		Walter Rengifo	La decisión de los padres para matricular a sus hijos en una escuela primaria EIB: El caso de la comunidad Atahualpa en Satipo

<b>Educación rural y educación intercultural bilingüe</b>	38	Frida Baldeón	Estrategias de comunicación para la mejora pedagógica en zonas rurales del Perú. El caso del proyecto "Maestros y Escuelas que cambian tu vida" en Santa Rosa de Cochabamba, Ayacucho.
		Miguel Reyes	El uso de las TIC en las escuelas indígenas de México (Caso el estado de Guerrero, población náhuatl, tu 'un savi y Me 'Phaa )
		Gabriela Naranjo	La enseñanza de Ciencias Naturales en una escuela multigrado mexicana

<b>Educación secundaria y adolescencia</b>	<b>Simposio: Visiones de la sexualidad, género y educación sexual en diversos actores de instituciones educativas que forman adolescentes</b>		
	48	Andrea Rodriguez	Creencias docentes: El enfoque de género en la educación y la educación sexual en secundaria
		Cecilia Orellana	Conducta sexual de riesgo y su relación con la educación sexual y las expectativas a futuro en adolescentes de una escuela pública de Lima- Centro
		Karol Murga	Sexismo ambivalente e identidad de rol de género en un grupo de cadetes de una escuela militar
Comentarista: Maria Angelica Pease			

<b>Educación rural y educación intercultural bilingüe</b>	<b>Simposio: Desigualdad, inclusión y exclusión en la educación media superior y superior en México: aproximaciones a su comprensión desde un caso de estudio</b>		
	40	Angélica Buendía Espinosa	Un recorrido por la educación media superior y superior desde la política pública
		Roberto Rivera del Río	Un modelo alternativo e incluyente para el ingreso a la PA de la UACH
		Ana Beatriz Pérez Díaz	Análisis de los procesos de inclusión y exclusión en el proceso educativo de la PA de UACH.
Comentarista: Eunice Ferro López			

<b>Bloque 6</b> <b>16:30 - 18:00</b>
<b>Mesa temática</b>
<b>Los desafíos de educar a jóvenes y adolescents en contextos globales y locales</b>

<b>Mesa WERA: Los desafíos de educar a jóvenes y adolescents en contextos globales y locales</b>			
41	María Angelica Pease (PUCP)		Ser adolescente en el Perú: vivencias de adolescentes en escuelas secundarias.
	Amanda Cano (RIER)		Enseñar y aprender español en una telesecundaria de contexto indígena
	Dipane Hlalele (University of KwaZulu-Natal)		Aprendiendo para futuros sostenibles en contextos rurales: un desafío para los colegios secundarios en Sudáfrica
	Cath Gristy (Plymouth University)		Los desafíos de educar jóvenes y adolescents en contextos globales considerando sus vidas y comunidades locales
Comentarista: Flavio Figallo (PUCP)			

<b>La cuestión docente</b>	42	Patricia Cabrerizo Beatriz Oré	Percepciones y expectativas sobre el trabajo docente en escuelas de Redes Rurales de Fe y Alegría en Huancavelica, Piura y Ucayali
		Sara Valeriano	¿Por qué su futuro laboral ideal es salir de la carrera docente? Reflexiones a partir de la motivación y satisfacción del trabajo docente
		Gustavo Acosta Diego Aguilar	¿Más dinero o mejores condiciones?: El salario de reserva y la brecha salarial urbano-rural docente en el Perú
		Topiltzin Juárez	Expectativas laborales de los estudiantes del último grado de licenciatura de la UAS, zona centro, ciclo escolar 2014-2015

<b>Educación Superior</b>	43	Martín Santos	Conflicto cultural de becarios de Beca 18 en la adaptación a la educación superior: entre el orgullo y la vergüenza
		Yolanda Rodríguez	BECA18: educación superior e inclusión social. Oteando desde las trayectorias educativas de los y las becarias
		Marco Sachún	Estudio de caso sobre los alcances y limitaciones en el proceso de participación de los estudiantes de la BVM en la carrera de educación de la UARM

<b>Aprendizaje y Currículo</b>	44	Alex Ríos Andrés Christiansen	Factores asociados al rendimiento de estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana
		Lucía Gómez Johar Cassa	Explicando la brecha en el rendimiento educativo entre los estudiantes de colegios públicos y privados en Perú: evidencia de la prueba PISA
		Jostin Kitmang Nicolas Dominguez Gonzalo Manrique	¿La escuela reproduce las desigualdades? Segregación entre salones de clase
		Giovanna Moreano Pedro Garret Manuel Marcos Yuriko Sosa	Equidad en el rendimiento académico de los estudiantes peruanos en la transición de la primaria a la secundaria. Una mirada desde el enfoque longitudinal y de la eficacia escolar diferenciada.

<b>Educación rural y educación intercultural bilingüe</b>	45	Michel Rentería	Barreras para el aprendizaje y la participación asociadas al contexto sociocultural de los alumnos en una escuela primaria rural mexicana.
		José Fraile	La complejidad de educar en un ámbito rural a partir de la mirada urbana
		Robert Caballero y Verónica Azurza	Allinkuna antisuyupa ayllu llaqtakunapa muyuriqnin llapa tullunkuna hinataq yuyaynihuntachinankupaq kimsa hinallataq tawa watayuq warmakunamanta Ventajas del medio social andino rural en el desarrollo psicomotor de niños
<b>Educación rural y educación intercultural bilingüe</b>	46	Diego Juárez	Políticas de cierre de escuelas rurales en América Latina
		Marcia de Oliveira Andressa Lima Carlos Bosquê Juliana Cândido Josemir Almeida	El profesor de la escuela rural y sus desafíos en colorado do oeste - ro - Brasil
		Kétila da Silva Joelma Campos y Josemir Almeida	Educación rural: el transporte escolar de los niños
<b>Mesa temática</b>	<b>Mesa UNSAAC</b>		
47	Zoraida Loaiza	Decana de la Facultad de Educación y Ciencias de la Comunicación	
	Juan Bedoya	Director de la Escuela de Posgrado de la Facultad de Educación	
	Gladys Concha	Directora de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación	
Moderadora: Juan León, GRADE			
<b>Gestión educativa y descentralización</b>	<b>Simposio: Fortalecimiento de capacidades para la gestión educativa regional descentralizada. Estudios sobre el Programa Amazonía Lee</b>		
39	Carlos Crespo	La construcción de identidades de cambio en contextos regionales, desde la mirada de los docentes	
	Martín Garro	Examinando los cambios a lo largo de tres años: análisis de los resultados de la evaluación de los aprendizajes dentro del programa Amazonía Lee (2015-2017)	
	Raquel Villaseca	La formación de formadores de maestros: de la mera recepción hacia la reflexión crítica. El caso del programa Amazonía Lee (2015-2017).	
Comentarista: Manuel Bello			
<b>Aprendizaje y Currículo</b>	<b>Simposio: Democracia en la escuela. Principios, Contextos y Cultura de Legalidad</b>		
49	Fabrizio Arenas	El rol y la importancia del "saber conceptual" en la formación de ciudadanas y ciudadanos democráticos	
	Edward Guibert	Cuando el contexto importa: relación entre un clima de aula abierta y conocimiento ciudadano	
	Maria Teresa Estefanía	Las normas se hicieron para violarlas. Aproximación a la cultura de la legalidad en la escuela peruana	
Comentarista: Cesar Guadalupe			

8:30 a 9:30

**Conferencia Magistral: "Mejorando la calidad de la educación secundaria en áreas rurales en América Latina: Evidencia del Programa Sistema de Aprendizaje Tutorial"**  
Erin Murphy-Graham

**Bloque 7**  
09:45 - 11:15

La cuestión docente

50	María Elena Pease	El enfoque formativo en la formación inicial docente de una facultad de educación de una universidad privada de Lima
	Liliana Muñoz Jamine Pozú María Rivas	La práctica pre profesional en la formación de habilidades docentes
	Sheumara Rojas	Percepciones sobre práctica preprofesional de docentes y estudiantes de educación de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle"

Educación Superior

51	Luciana Reátegui Amat	Acumulación de desventajas: el tránsito de los jóvenes rurales a la educación superior
	Alejandra Hidalgo	Bienestar de los estudiantes awajún en la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana
	Gabriela Gutiérrez*	Construyendo miradas hacia el futuro: intenciones migratorias en estudiantes de secundaria de Sacsamarca, Ayacucho

Educación rural y educación intercultural bilingüe

52	Esther Guzmán	Determinantes de las brechas de la educación intercultural bilingüe entre poblaciones indígenas amazónicas en el Perú
	Luis Zúñiga	Rendimiento escolar de los estudiantes del 2do grado de secundaria de las IIEE multigrado unidocentes y su efecto en los resultados a nivel de las UGEL de la región Cusco.
	Manuel Marcos Pamela Jimenez	Características de las escuelas y su relación con el rendimiento en estudiantes quechua hablantes. Aproximación desde los resultados de la ECE-2016

Aprendizaje y Currículo

53	Silvia Apaza	Los niños y niñas de Huáscar (SJJ): una experiencia educativa en el área de ciencia y tecnología (Fomentando una actitud científica)
	Martín Danmert y Monica Guerrero**	Experiencias y perspectivas sobre el área curricular de Educación Física en la secundaria: una visión desde los estudiantes, docentes y autoridades en el marco de la psicología educacional

Educación rural y educación intercultural bilingüe

54	Cynthia Zamora Benjamin Ojeda Víctor León	Construcción de saberes desde, en y para la docencia en educación rural
	Rafael Cortés	La cátedra de Sumapazlogía: estrategia pedagógica para resignificar la identidad rural campesina en la comunidad educativa de Sumapaz, Bogotá - Colombia
	Benjamín Ojeda, Víctor Mendoza Cynthia Zamora	El pensamiento complejo y crítico en estudiantes normalistas para el diseño de estrategias didácticas en las escuelas rurales.

Educación secundaria y adolescencia

**Simposio: Las comunidades de aprendizaje: experiencias, percepciones y primeras mediciones**

55	Roberto Barrientos Dan Omura Carola Yamanija	Disposición al aprendizaje y convivencia democrática en siete regiones del Perú.
	Paulo Temoche	¿Transformando la cultura escolar? Procesos de cambio en una escuela de Barrios Altos (Lima) desde la aplicación del proyecto "Comunidades de Aprendizaje"
	Rodrigo Zeballos	"En comunidad los sueños se hacen realidad". Experiencias y percepciones de la implementación de Comunidades de Aprendizaje
Comentarista: Fanny Muñoz		

Aprendizaje y Currículo

**Simposio: El error en el aprendizaje de la matemática**

56	Olimpia Castro	La retroalimentación a partir del análisis de los errores. Evidencias encontradas en la Evaluación Censal de Estudiantes en Matemática
	Sammy Merino	El tratamiento del error en tareas matemáticas: conocimientos y creencias de los docentes
	Milagros Terrones Andres Christiansen	El rendimiento de los estudiantes y su relación con el clima del error en el aula y sus actitudes hacia la Matemática
Comentarista: Uldarico Malaspina		

Educación rural y educación intercultural bilingüe

**Simposio: La enseñanza de las ciencias sociales y naturales en la formación docente para las escuelas rurales**

57	Felipe Marín Isamit	Aspectos didácticos de la educación ambiental caracterizados desde contextos escolares multigrado en la región del Maule – Chile
	Andrea Hidalgo Juan José Mazzeo Alicia Olmos	La investigación como estrategia de formación de docentes de Ciencias Sociales.
	Oscar José Lossio	El docente como autor de materiales innovadores para la enseñanza de contenidos del espacio rural. Apuntes de una experiencia que integró investigación y extensión.
Comentarista: Alicia Olmos		



<b>Bloque 8</b> 11:30 - 13:00
<b>Mesa temática</b>
<b>Abriendo la universidad: enfrentando las desigualdades en el acceso, permanencia y conclusión de la educación superior a 100 años de la Reforma de Córdoba</b>

<b>Mesa AERN: Abriendo la universidad: enfrentando las desigualdades en el acceso, permanencia y conclusión de la educación superior a 100 años de la Reforma de Córdoba</b>		
58	Germán Álvarez Mendiola (COMIE, Mexico)	La desigualdad de la educación superior en México
	Geovana Mendonça Lunardi Mendes (ANPED/UDESC/Brasil)	Los desafíos de la democratización del acceso a la enseñanza superior en Brasil: desafíos, retrocesos y avances
	Patricia Ames (SIEP/IEP/PUCP)	Los desafíos de educación superior en el Perú frente a la diversidad étnica y cultural
Comentaristas: Martín Benavides (SUNEDU) y Gustavo Fishman (Arizona State University)		

<b>Educación secundaria y adolescencia</b>
--

59	Robin Cavagnoud	Adolescentes y jóvenes fuera de la escuela. Análisis micro-demográfico del abandono escolar en los países andinos (Perú y Bolivia)
	Santiago Cueto Claudia Felipe Juan León	Factores longitudinales asociados a la deserción en cuatro países
	Claudia Felipe Carlos Guevara**	Factores asociados a la deserción escolar en secundaria

<b>Aprendizaje y Currículo</b>
--------------------------------

60	Max Rivera	Creencias docentes sobre disciplina en una escuela de gestión mixta de la ciudad de Ayacucho. Contexto de la función pública docente: subjetividad y Estado
	Angela Figueroa	Las interacciones didácticas en el aprendizaje por competencias: una aproximación desde las prácticas pedagógicas en el aula de la secundaria rural
	Roxana Villanueva*	Clima de aula en secundaria: un análisis de las interacciones entre docentes y estudiantes

<b>Aprendizaje y Currículo</b>
--------------------------------

61	Fernando Llanos	Aportes de los informes de resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) en el periodo 2008-2016 a la enseñanza de la comprensión lectora
	Gabriela Arrunátegui	Una aproximación al uso de los materiales educativos en las aulas por parte de docentes y estudiantes: los casos de tres escuelas rurales de la provincia de Coronel Portillo, Ucayali
	Renato Paredes Alberto Ramírez	Estrategia socioeducativa para la implementación de evaluación formativa en una escuela

<b>Aprendizaje y Currículo</b>
--------------------------------

62	Julio Vargas	Discursos e imágenes alrededor de la huelga docente del 2017
	Geraldo Flores	Creencias de profesores, padres y alumnos sobre el tratamiento en aula del conflicto armado interno peruano (1980-2000) en una institución educativa de Santa Rosa de Sacco (Yauli, Junín)
	Tamia Portugal Rosa Vera	El valor del testimonio para el tratamiento del CAI en la escuela

<b>Educación rural y educación intercultural bilingüe</b>
---

63	Walter Arias Mariela Colque	Madurez neuropsicológica en niños bilingües y monolingües de zonas urbanas y rurales de la región Arequipa
	Joseph Levitan Kayla Johnson Natalia Incio	Explorando la influencia de la escuela rural en las identidades de los estudiantes: Aportes metodológicos a la investigación sobre identidad
	Ernesto Pino Roxana Perca Silverio Torres	Identidad lingüística y prejuicios hacia el aimara en los estudiantes de la escuela profesional de educación de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna (Perú)
	Carola Yamanija	"Yo tengo mi propia voz": empoderando a estudiantes rurales. Estrategias alternativas en la escuela para la convivencia y el aprendizaje

<b>Aprendizaje y Currículo</b>
--------------------------------

<b>Simposio: Formación ciudadana en la escuela. Una aproximación a partir de los resultados de la evaluación de Historia, Geografía y Economía de la ECE 2016 y del Estudio Internacional de Cívica y Ciudadanía (ICCS).</b>		
64	Jorge Javier	Factores asociados con el desarrollo de aprendizajes en el área de Historia, Geografía y Economía en 2do grado de secundaria.
	Fernando Guerra	Contextos escolares para la educación cívica y ciudadana: experiencias y oportunidades para la formación cívica y ciudadana en segundo grado de secundaria
Comentarista: Augusta Valle		

<b>Educación rural y educación intercultural bilingüe</b>
---

<b>Simposio: El ateneo didáctico como estrategia de indagación de la práctica docente en escuelas rurales</b>		
65	Claudina Canter	El análisis de un caso sobre la enseñanza de la geometría. Un medio para indagar las prácticas docentes.
	Celia Decara Fanny Olmedo	Momentos, propósitos, acuerdos...tejiendo redes en torno a la capacidad oralidad, lectura y escritura con énfasis en comprensión lectora.
	Araceli Oviedo Negro	¿Cómo aprende y modifica estrategias de enseñanza el docente de ciencias naturales en el aula de sección múltiple?
Comentarista: Alicia Olmos		

<b>13:00 a 13:15</b>
----------------------

<b>Clausura del VI Seminario Nacional</b>
---

<b>13:15 a 14:00</b>
----------------------

<b>Entrega de constancias de participación a ponentes y asistentes a los talleres metodológicos</b>
---

\* Ganadores del concurso de Tesis

\*\* Ganadores del programa de jóvenes investigadores