

PROGRAMA

Jueves 10 de noviembre

09:00 – 13:00 Talleres Metodológicos – Instituto La Pontificia, ubicado en Av. Valdelirios 390, Ayacucho.

1. **Francesca Uccelli (IEP).** *Aproximación etnográfica en la investigación educativa.*
2. **Ricardo Cuenca (IEP) y Fanni Muñoz (PUCP).** *Cara a cara: La entrevista como herramienta de investigación.*
3. **Mariana Eguren y Carolina de Belaunde (IEP y RedproLEER).** *¿Cómo observar las prácticas de enseñanza? Orientaciones sobre el diseño y uso de un instrumento de observación de aula.*
4. **Patricia Ames (IEP).** *¿Cómo publicar en revistas científicas? Divulgando la investigación en educación.*
5. **Juan León (GRADE).** *Conceptos y fundamentos básicos en análisis estadístico descriptivo.*
6. **Virginia Zavala (PUCP).** *Herramientas de análisis del discurso.*
7. **Santiago Cueto (GRADE).** *Introducción a la medición en psicología y educación.*
8. **Vanessa Rojas (GRADE).** *Metodología cualitativa para el recojo de información sobre experiencias educativas de niños y niñas.*
9. **Iván Montes (ULASALLE).** *Aporte de las técnicas cualitativas en los estudios de impacto de intervenciones educativas.*
10. **Carmen Díaz y Luis Sime (PUCP),** *Estrategias para la revisión de la literatura en la investigación educativa.*
11. **María Teresa Estefanía (UMC-MINEDU).** *Aproximándonos a una formación integral ¿Cómo evaluar formativamente las Habilidades Socio Emocionales en la escuela?*

13:00 – 14:30 Almuerzo

14:30 – 15:00 Entrega de credenciales y registro de participantes Seminario – Instituto La Pontificia, ubicado en Av. Valdelirios 390, Ayacucho.

BLOQUE 1 15:00 – 18:00

MESA 1 – enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas

Modera Carlos Vílchez (USMP)

Valeria Bizet Leyton, Jocelyn Díaz Pallauta, Daniela Araya Tapia y Elisabeth Ramos Rodríguez. *Representación gráfica de la función probabilidad, desde la perspectiva docente.*

Carlos Andrés Ledezma Araya, Enrique González-Llanos, Manuel Cuevas-León, Elisabeth Ramos-Rodríguez (PUCV). *El cuadrado de binomio: dificultades de los profesores para contextualizarlo en el aula.*

Carmen Gatica Riquelme y Elisabeth Ramos-Rodríguez (PUCV). *Estudio de casos. Los estudiantes no interpretan la respuesta numérica de un problema contextualizado.*

Tulio Ozejo Valencia (UMC-MINEDU). *El tratamiento del error y la retroalimentación en el aprendizaje de la matemática. Estudio descriptivo de concepciones de docentes del 2.º grado de secundaria.*

MESA 2 – Acompañamiento pedagógico y formación docente en servicio

Modera: Martín Garro (UPCH)

José Rodríguez González, Janneth Leyva Zegarra y Álvaro Hopkins Barriga (PUCP). *El efecto del Acompañamiento Pedagógico sobre los rendimientos de los estudiantes de escuelas públicas rurales del Perú.*

María Isabel La Rosa (PUCP). *Concepciones de los acompañantes pedagógicos sobre el proceso de acompañamiento en Ucayali.*

Eduardo León Zamora. *Las sesiones de aprendizaje del Minedu: una estrategia fallida de soporte para la formación docente en servicio.*

MESA 3 – Educación, migraciones y ciudadanía

Modera Vanessa Rojas (GRADE)

María Amalia Ibáñez Caselli (UARM). *Migración y Educación: el tratamiento de la diversidad en dos escuelas de SJL-Lima.*

Teresa Arana Merino (PUCP). *Las familias migrantes peruanas y la escolaridad de sus miembros más jóvenes en Argentina: valoraciones y demandas hacia la educación básica regular*

Patricia Nakamura Goshima (PUCP). *Educación y ciudadanía: El caso de los jóvenes peruanos que han retornado de Japón.*

Natalia González Carrasco y Jorge Aragón (IEP). *La ciudadanía desde la escuela.*

MESA 4 – Enseñanza del Conflicto Armado Interno*

Modera Patricia Ames (IEP)

Gabriela Arrunátegui (PUCP). *La implementación de la enseñanza del conflicto armado interno en un colegio público de Lima: un análisis desde el currículo oculto que manejan los docentes de Ciencias Sociales.*

Geraldo Flores Suárez (PUCP). *Creencias de los padres de un colegio privado en el caso de la enseñanza de lo acontecido durante el conflicto armado interno.*

Lucía Fernández Bravo (PUCP). *La memoria en (re)construcción: las representaciones de la violencia política en el proceso educativo peruano.**

MESA 5 – Educación Superior

Modera Iván Montes (ULASALLE)

Arquímedes Ernesto Cruz Sánchez. *Por competencias o por objetivos: teorías implícitas sobre currículo en los docentes universitarios de las Facultades de Derecho en la ciudad de Trujillo.*

Eliana Mazuelos Chávez (UNAP). *La tutoría universitaria. Sus implicancias en el currículo y en el rol del docente.*

Teresa Sofía Oviedo Millones (PUCP). *Propuesta de análisis de la metodología de clases matemáticas universitarias: El modelo del Conocimiento Didáctico-Matemático.*

María del Rosario Rivas Plata Alvarez (UPCH). *Efectos del programa PRONAFCAP. Especialización en el desarrollo de habilidades comunicativas en las docentes de educación inicial de Lima Metropolitana.*

MESA 6 – Mercados y participación del sector privado en Educación*

Modera María Balarín (GRADE)

Hugo Ñopo (GRADE). *Los mercados y la educación en el Perú.*

Pilar Sanz (MINEDU). *La apropiación del discurso del mercado en educación. Una mirada desde las familias.*

María Florencia Guzmán Moya (PUCP). *La micropolítica organizacional y académica de una red de colegios preuniversitarios y el desarrollo de este proyecto escolar en la sede de Villa el Salvador.*

Leonor Lamas Zoeger (PUCP). *Universidad- empresa en la construcción de nuevas subjetividades juveniles en la ciudad de Chiclayo.**

18:00 – 18:30 Receso

18:30 – 19:00 Inauguración – Auditorio del Centro Cultural de la UNSCH, Plaza Mayor.

19:00 – 20:00 **CONFERENCIA MAGISTRAL: Jurjo Torres, Universidad La Coruña (UDC, España)**

Retos y tensiones curriculares para la construcción de sociedades democráticas, justas e inclusivas.

Viernes 11 de noviembre

08:30 – 09:30 CONFERENCIA MAGISTRAL: Ricardo Cuenca, Instituto de Estudios Peruanos (IEP)

Educación, política y reforma. A 20 años de reforma en el Perú.

Auditorio del Instituto La Pontificia, ubicado en Av. Valdelirios 390, Ayacucho.

BLOQUE 2 09:45 – 11:15

MESA 7 – Tecnologías y educación

Modera Carolina de Belaúnde (IEP)

Patricia Ames Ramello (IEP). *El uso de tecnologías educativas en escuelas públicas y privadas: ¿Diferencias de enfoque o de uso?*

Roberto Bustamante Vento. *Por qué los docentes (no) se oponen al uso de las TIC en el aula.*

Enrique Manuel Revilla Figueroa (UNESCO) y Alberto Patiño Rivera (PUCP). *Estudio sobre cómo aprenden los docentes en la modalidad virtual: diseño de la metodología, análisis de la información y sistematización de los resultados.*

MESA 8 – Saberes docentes

Modera: Martín Garro (UPCH)

Allan Silva Peralta. *¿Qué significa saber? Discursos y prácticas en torno al enfoque por competencias en el Perú.*

Hans Contreras Pulache, Eduardo Espinoza Lecca, Pamela Pérez Campos y Alfonso Rodríguez Saldarriaga (PRONABEC). *Neuromitos en profesores de colegios del Perú.*

Benjamín Lira Luttgés (CEREBRUM). *Neuromitos Educativos en América Latina.*

MESA 9 – La innovación pedagógica en educación superior

Comenta Ricardo Cuenca (IEP)

Jamine Pozú (UPCH). *Actitudes hacia los Ambientes Virtuales de Aprendizaje y el uso de Tecnología de la Información y Comunicación en docentes universitarios.*

Liliana Muñoz (UPCH). *El uso del blogfolio para fomentar el aprendizaje reflexivo en estudiantes de posgrado.*

Giselle Castro (UPCH). *Las tendencias y los retos de las tecnologías en la educación superior.*

MESA 10 – Evaluación de estudiantes

Modera Manuel Bello (UPCH)

Patricia Soto Tincopa (UMC-MINEDU). *Participación de los estudiantes de segundo grado de secundaria de EBR con discapacidad sensorial en la Evaluación Censal de Estudiantes 2015.*

Frank Villegas Regalado (UMC-MINEDU). *¿Qué logran los estudiantes peruanos en escritura al finalizar el segundo grado de secundaria?*

Juan León (GRADE) y Min-Jong Youn (NYPI). *El efecto de los procesos escolares en el rendimiento en Matemática y las brechas de rendimiento debido a diferencias socioeconómicas de los estudiantes peruanos.*

MESA 11 – Políticas para atender la diversidad

Modera Virginia Zavala (PUCP)

Adrián Raúl Cáceres Aguilar, Omar Alberto Cavero Cornejo y Diego Gutiérrez Almidón (DIGEIBIRA-MINEDU). *Diagnóstico descriptivo de los Pueblos Originarios y la Política de Educación Intercultural Bilingüe.*

Juan Ansion (PUCP). *La justicia intercultural como tema central en la formación en Educación Intercultural para Todos.*

Olga Bardales Mendoza (UPCH). *Análisis Antropológico del Funcionamiento de una Institución de Educación Básica Alternativa de Jóvenes y Adultos.*

MESA 12 – Beca 18

Modera Luis Sime (PUCP)

Gabriela Guerrero Barnechea, Vanessa Rojas, Santiago Cueto, Jimena Vargas y Sayuri Leandro (GRADE).

Implementación del programa Beca 18 en territorio VRAEM: ¿Cómo cambia el programa la vida de los y las jóvenes de esa zona?

Yolanda Rodríguez González, Sandra Azañedo y Lucía Ginocchio (PUCP). *Políticas de Inclusión en la educación Superior. El caso de Beca 18, ¿qué efectos tiene en la ampliación de la escolaridad?*

Andrea Román Alfaro (IEP). *Trayendo de vuelta al individuo: los soportes externos en el proceso de inserción y permanencia en la educación superior de los becarios y becarias de Beca 18.*

11:15 – 11:30 Receso

BLOQUE 3 11:30 – 13:00

MESA 13 – Factores asociados al aprendizaje

Comentan Patricia Arregui (GRADE), Manuel Bello (UPCH) y Ricardo Cuenca (IEP)

Magaly Robalino Campos (UNESCO). *Factores asociados al aprendizaje: luces y sombras que muestra la evaluación internacional.*

MESA 14 – Regiones y currículo

Modera Natalia González (IEP)

Eleazar Mamani Pacho. *La pertinencia y viabilidad de un currículo regional en el sistema educativo peruano.*

Adolfo Zárate Pérez (UMC-MINEDU). *La relación entre el uso de las variedades regionales del castellano y la competencia escrita de textos narrativos.*

Eduardo León Zamora. *Efectos del fenómeno ECE en el currículo real.*

MESA 15 – Producción académica en Educación Superior

Modera Gabriela Guerrero (GRADE)

Carlos Vílchez Román, Farita Huamán-Delgado y Luis Miguel Arias-Martínez (USMP). *Resultados de investigación y formulación de políticas públicas para la educación universitaria en el Perú.*

Carmen Díaz Bazo y Luis Sime Poma (PUCP). *Las tesis de doctorado en educación en el Perú: un perfil de la producción académica en el campo educativo.*

Arturo Portilla Valdivia y Fabiola Talavera Mendoza (UNSA). *Tendencia de la producción académica de los estudiantes universitarios con la implementación de la investigación formativa.*

MESA 16 – Diversidad y políticas lingüísticas

Modera Juan Ansión (PUCP)

Virginia Zavala Cisneros y Nicolás Vargas Ugalde (PUCP). *La educación intercultural bilingüe frente a políticas lingüísticas “desde abajo”: una reflexión sobre los jóvenes, el quechua y las nuevas tecnologías.*

Roberto Cárdenas (PUCP). *¿Una mayoría silenciosa? La cotidianidad del habla quechua entre estudiantes de un colegio secundario de Andahuaylas.*

Roxana Carolina Perca Chagua (UNJBG). *I’ll have chicharrón of chancho, please: políticas de educación intercultural y enseñanza de inglés en escenas etnográficas en el Perú.*

MESA 17 – Las mujeres en la Educación Superior

Modera Patricia Ames (IEP)

Fanni Muñoz Cabrejo (PUCP). *El difícil camino de las mujeres para acceder a la Universidad a fines del siglo XIX y primeras décadas del siglo XX.*

Iván Montes Iturrizága, Yajaira Pamplona Ciro, Lucía Vallecillo Graziatti y Carmen Luz Cuno Campos (ULASALLE). *Diferencias de género en la elección de una carrera técnica o profesional: hacia un modelo explicativo de las decisiones en el marco de las presiones parentales.*

Selene Cueva Madrid y Julián Mezarina (GRADE). *La ciencia avanza, ¿cómo avanzan las jóvenes científicas en Perú?: Barreras y oportunidades que enfrentan las estudiantes mujeres miembros de grupos de investigación de ingeniería de la PUCP en la carrera científica.*

MESA 18 – Educación superior y estudiantes universitarios*

Modera Yolanda Rodríguez (PUCP)

María Angélica Pease Dreibelbis (PUCP). *¿Qué sabemos y qué nos falta saber sobre los “nuevos” estudiantes universitarios? Cognición, neurociencia y aprendizaje en adolescentes tardíos.*

Oscar Pain Lecaros (PUCP). *Características psicosociales, integración institucional y cambios asociados al tiempo en estudiantes universitarios.**

Lars Stojnic Chávez (PUCP) y Andrea Román Alfaro (IEP). *Experiencia educativa y tolerancia política: El caso de una muestra de estudiantes universitarios peruanos.*

BLOQUE 4 15:00 – 16:30

MESA 19 – Práctica docente

Modera Pilar Sanz (MINEDU)

Arquímides Ernesto Cruz Sánchez. *¿Cuándo un maestro empieza una labor eficiente? El punto ciego de la curva de aprendizaje docente.*

Nilo Gabriel Espinoza Suárez, Carol Sarita Ancajima Morocho y Carolina Blossiers Mazzini. *Usos de los documentos curriculares en la práctica docente.*

Oscar Pain Lecaros y Lorena Barbosa (PUCP). *Propuesta metodológica para la observación de prácticas docentes en educación superior.*

MESA 20 – Percepciones y condiciones asociadas al desempeño de los docentes que participaron del programa Leer es estar Adelante

Comenta Sandra Carrillo (IEP)

Jenny Ramírez y Alicia Quevedo (IEP). *Cambio e interdisciplinariedad: 10 años del componente de capacitación y acompañamiento del Programa Leer es Estar Adelante.*

Sayuri Leandro Kato (IEP). *“¿Quién no quiere que sus niños aprendan a leer?”: percepciones docentes sobre la implementación exitosa del programa Leer es estar Adelante.*

Maite Bustamante de Almenara (IEP). *Repensando los factores que afectan la práctica docente: el caso de 12 docentes de un colegio del programa Leer es Estar Adelante.*

MESA 21 – Instrumentos de evaluación*

Modera José Rodríguez (PUCP)

Susan Roberts (Moderando Talentos). *Eficacia y validez de un instrumento de evaluación del contexto familiar como predictor de rendimiento escolar.*

Raúl Eduardo Espinoza Lecca (PRONABEC). *Propiedad psicométricas de la Escala de H76 Determinación en beneficiarios de un programa social.**

MESA 22 – Retos de la Educación Intercultural Bilingüe

Modera Omar Cavero (MINEDU)

Mahia Maurial MacKee (UPCH). *Currículo y didáctica intercultural, del diseño a la concreción curricular en la formación inicial de docentes EIB*

Marianella Zúñiga Rebaza (PUCP). *Educación intercultural bilingüe, políticas educativas neoliberales y desigualdad: el caso de los docentes awajún de la región San Martín.*

Karina Salazar Tantalean y Silvia Sinchitullo. *Aspectos que favorecen o dificultan la implementación de la propuesta EIB en cuatro IIEE de las regiones Junín y Puno.*

MESA 23 – Estudios de género

Modera Fanni Muñoz (PUCP)

Magrith Mena Portocarrero (GRADE). *Tracciones en la representación de las relaciones de género. Un análisis a materiales curriculares dirigidos a docentes.*

Lucero Cuba y Tomás Osoros. *Violencia homofóbica y construcción de la masculinidad en la escuela peruana: una exploración cuantitativa.*

Guadalupe Pérez Recalde, Ana Luisa Burga y Vanesa Chiappo (ALMÁCIGAS). *Visibilidad de la mujer en las noticias sobre educación en medios nacionales - 2015.*

MESA 24 – Gestión educativa descentralizada

Modera Néstor Valdivia (GRADE)

Kevin Atencio, Mauricio Saavedra (PUCP). *La articulación intergubernamental en el Gobierno Regional y Gobierno Local, incluida la institución educativa. El caso de la distribución de materiales y recursos educativos en la provincia de Lamas, San Martín (2015).*

Diego Arturo Gutiérrez Almidón y Sara Angélica Lucchetti Campos. *¿Cómo y en qué medida la descentralización influye en los logros de aprendizaje en el Perú?: un estudio de caso comparado entre la UGEL IBIR Imaza y la UGEL Cajatambo para el año 2015, y un análisis nacional bajo un enfoque regional para el periodo 2010-2015.*

Manuel Iguiñiz Echeverría (UARM). *Situación y Política Educativa en Madre de Dios.*

BLOQUE 5 16:30 – 18:00

MESA 25 – Convivencia y relaciones en las escuelas y aulas *

Moderadora María Isabel La Rosa (PUCP)

Natalia Bolaños Checca (PUCP). *Aprendiendo a convivir: La construcción de reglas de convivencia entre estudiantes de secundaria en una escuela de Lima.* *

Ángela Figueroa Iberico (UARM). *La dimensión relacional en el aula: una aproximación desde las interacciones didácticas y los aprendizajes esperados.*

Alejandra Miranda Arbulú (GRADE). *El uso del castigo físico por parte del docente y el rendimiento de los estudiantes en la sierra peruana.*

Rosa Vera Solano (IEP). *Más allá de los muros de la escuela: el estrés docente.*

MESA 26 – Formación de docentes en servicio: resultados e impactos

Comenta Federico Altamirano (UNSCH)

Luis Sime Poma (CISE-PUCP). *El CISE y su trayectoria en la formación continua de docentes.*

Patricia María Escobar Cáceres (CISE-PUCP). *La universidad en la formación de formadores de acompañantes pedagógicos para la innovación en el aula.*

Lusmila Mendivil Trelles de Peña (CISE-PUCP). *NEPSO: docentes promoviendo la investigación en el aula.*

MESA 27 – ¿Evaluar Ciudadanía? Sentido, complejidad y oportunidades de la evaluación estandarizada en Ciudadanía en la construcción de sociedades democráticas

Comenta César Guadalupe (UP)

María Teresa Estefanía (UMC-MINEDU). *Logros de aprendizaje en Ciudadanía al finalizar la primaria: resultados de una evaluación estandarizada en el área.*

José Carlos Loyola Ochoa (UMC-MINEDU). *Educación en valores en estudiantes de 6to grado de primaria: una aproximación al estudio de dilemas morales.*

Vilma Murga Castañeda (UMC-MINEDU). *La Escuela como Espacio de Construcción de Ciudadanía: aproximación cualitativa a la formación ciudadana en la escuela.*

MESA 28 – Aproximaciones para el análisis de factores asociados al aprendizaje: mediación, moderación y multigrupo

Comenta Juan León (GRADE)

Pedro Garret Vargas (UMC-MINEDU). *La brecha de género en la competencia matemática desde las predisposiciones de los estudiantes y sus oportunidades para aprender.*

Juan Carlos Saravia Drago (UMC-MINEDU). *¿Influye la ansiedad matemática en la relación entre las oportunidades de aprendizaje y la competencia matemática en estudiantes de 15 años?*

Andrés Christiansen (UMC-MINEDU). *Regiones en perspectiva: la influencia de los factores asociados al aprendizaje al término de la educación primaria.*

MESA 29 – Educación, violencia y formación ciudadana

Comenta Mariano Arones

Lars Stojnic y Sandra Carrillo (IEP). *Influencia de los años de educación formal y de la calidad educativa de jóvenes latinoamericanos en sus actitudes.*

Francesca Uccelli (IEP). *Los maestros y sus retos de formar ciudadanos en una sociedad postconflicto.*

Patricia Ames (IEP). *La violencia hacia los niños y niñas dentro y fuera de la escuela: implicancias para la formación ciudadana democráticas.*

MESA 30 – Competencias en Educación Superior

Moderador Iván Montes (ULASALLE)

Oscar Pain Lecaros y Fernando Guerra (PUCP). *Una aproximación a la evaluación de competencias genéricas en educación superior a través de medidas de autoreporte.*

Jamine Pozú Franco (UPCH) y Fiorela Fernández Otoya (USAT). *Valoración de Competencias Digitales en Educación Superior.*

Luis Enrique Tacuche Moreno. *Tensiones y desafíos en la educación superior universitaria.*

18:00 – 18:15 Receso

18:15 – 19:15 **CONFERENCIA MAGISTRAL: Susana Frisancho, Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)**
Currículo y desarrollo cognitivo: retos pendientes.

Sábado 12 de noviembre

BLOQUE 6 09:00 – 10:30

MESA 31 – Educación e identidades

Modera María Angélica Pease (PUCP)

Eduardo León Zamora. *Condiciones para el desarrollo de la identidad étnico racial en educación inicial.*

Luzmila Mendivil Trelles de Peña, Claudia Vargas Ortiz de Zevallos, María José Vigil, Rossangel Cuentas y Andrea de Loayza (PUCP). *¿Cómo se forma la identidad étnica en una comunidad afroperuana?*

Roberto Barrientos Mollo y Carola Yamanija Yraha (UMCH). *Primeros hallazgos de la implementación del proyecto Comunidades de Aprendizaje.*

MESA 32 – Prácticas lectoras, comprensión y usos de la evaluación

Modera Mariana Eguren (IEP)

Carmen María Sandoval Figueroa (PUCP). *Prácticas lectoras en una biblioteca infantil pública de Lima.*

Adolfo Zárate Pérez. *Las preguntas de comprensión crítica en los libros de texto de educación secundaria en el Perú. El caso de las preguntas orientadas.*

Lucas Sempé y Patricia Andrade (ENACCION). *Evaluación del uso de los informes de resultados de la ECE en la escuela.*

MESA 33 – Resultados de la Encuesta Nacional a Docentes y Encuesta a Docentes Fe y Alegría

Comenta: Juan León (GRADE)

Hugo Díaz (CNE). *¿Qué nos dice la ENDO 2014 sobre la formación docente?*

Yina Rivera y Jorge Cutipa (CNE). *¿Qué nos dice la ENDO 2014 sobre las condiciones de vida y trabajo docente?*

César Guadalupe (CNE). *Formación, condiciones de vida y trabajo de los docentes de las escuelas Fe y Alegría.*

MESA 34 – Aprendizajes y diversidades

Modera Santiago Cueto (GRADE)

Jorge Villalba Garcés (PUCP). *Pensamiento multiplicativo y noción de mitad en niños de una comunidad Shipibo.*

María del Carmen Bonilla Tumialán, Olga Bardales, Oscar Espinoza, Eduardo Ruiz, Norma Rubio y Corine Castela (UPCH). *Articulación de saberes etnomatemáticos en procesos de aprendizajes en instituciones educativas primarias quechuas y shipibas.*

Malena García Cari, Omar Alberto Caverro, Adrián Raúl Cáceres y Diego Arturo Gutiérrez Almidón (DIGEIBIRA-MINEDU). *Factores asociados al uso de cuadernos de trabajo: El caso particular de materiales en awajún, ashaninka, aimara y quechua chanka.*

MESA 35 – Interculturalidad *

Modera Magrith Mena (GRADE)

Joseph Levitan (Penn State University). *Entendiendo la voz de los participantes en contextos de diversidad: Implicancias para política pública y teoría.*

Luis Martín Valdiviezo Arista (PUCP). *¿Cómo interculturalizar una escuela? Cinco casos a propósito de la política de Educación Intercultural.*

Lidia Margarita Gálvez Chavelón y Yan Carlos Gavilán Sierra (UNSCH). *Representación discursiva de la cultura andina en los textos escolares de comunicación de educación secundaria. **

MESA 36 – Territorios y gestión descentralizada

Modera Néstor Valdivia (GRADE)

Mariano Arones Palomino. *El problema de la coca y los desafíos de la educación pública en el Valle de los Ríos Apurímac Ene y Mantaro.*

Sofía Castillo Pérez (PUCP). *Los argumentos de los servidores públicos para la ampliación de la cobertura en educación inicial.*

Martín Moya Delgado. *Un solo color no pinta el paisaje: modernización, gestión descentralizada y diversidad cultural.*

10:30 – 10:45 Receso

BLOQUE 7 10:45 – 12:15

MESA 37 – Jóvenes e identidades

Modera Verónica Villarán (GRADE)

Iván Montes Iturrizaga (ULASALLE). *Tensiones parentales en las elecciones vocacionales de los hijos: una aproximación en estudiantes de la educación secundaria.*

Paulo Sergio Temoche Cortez (EVE-PUCP). *¿Cómo me piensan y cómo me pienso? Percepciones sobre y de jóvenes de educación secundaria de una escuela de Barrios Altos y sus expectativas a futuro.*

Martín Urrutia Varese (UNSCH). *Pedagogías de dolor: el rol del sufrimiento educativo en el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional y en la formación de la identidad de los estudiantes.*

MESA 38 – Estándares de aprendizaje

Comentan Cecilia Gaita y Daniel Guerra (SINEACE)

Jessica Tapia (GRADE). *Sistematización de la elaboración de los estándares de aprendizajes para el Perú, 2009-2015.*

MESA 39 – Formación en investigación educativa para profesores: dilemas y retos

Comenta Martín Garro (UPCH)

Carlos Crespo (UPCH). *Formación de profesores en investigación educativa. Diálogo crítico entre Estado, Universidad y Escuela.*

Virgilio Holguín (UPCH). *La investigación-acción en el acompañamiento pedagógico.*

Raquel Villaseca (UPCH). *La investigación como práctica pedagógica en la formación de los profesores.*

MESA 40 – Inequidades y deserción en educación

Modera Lucas Sempé (ENACCION)

Santiago Cueto Caballero, Alejandra Miranda y María Cristina Vásquez (GRADE). *Inequidades en educación.*

Yessenia Collahua Huaccharaqui (GRADE). *De la primaria a la secundaria: un estudio longitudinal sobre deserción escolar y movilidad geográfica.*

Alicia Matta Gonzáles y Raúl Cáceres (DIGEIBIRA-MINEDU). *Acceso a una oferta educativa cultural y lingüísticamente pertinente y deserción escolar. Un análisis comparativo en la población indígena del Perú.*

MESA 41 – Ser joven indígena escolarizado en el contexto amazónico: Aproximaciones a las experiencias escolares entre jóvenes varones y mujeres Awajún y Asháninka

Comenta Virginia Zavala (PUCP)

Paola Huaco (EVE-PUCP). *Sexualidad y escolaridad en la Amazonía: El caso de las jóvenes mujeres awajún de un colegio secundario.*

José Carlos Ortega Rupay (EVE-PUCP). *Aproximación a los discursos sobre migración, educación e indigenidad entre los jóvenes escolares awajún, padres de familia y docentes mestizos.*

Roxana Gastelú Jiménez (EVE-PUCP). *Trayectorias educativas de jóvenes Asháninka: aproximándonos a los escenarios de continuidad e interrupción escolar.*

MESA 42 – Gestión escolar

Modera Carmen Diaz (PUCP)

Susana Helfer Llerena (UARM). *Cómo entienden la gestión los directivos de escuelas públicas.*

Robert Caballero Montañez (UARM). *La gestión escolar con liderazgo pedagógico: un enfoque por dilucidar.*

Igor Lenin Valderrama Maguiña (UARM). *La práctica de acompañamiento en la formación de directores.*

12:30 – 13:00 Clausura - Auditorio del Instituto La Pontificia, ubicado en Av. Valdelirios 390, Ayacucho.

13:00 – 14:00 Entrega de constancias de participación